

## Öz Değerlendirme Raporu

**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**

**JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ PR.**

Prof. Dr Çiğdem SAYDAM EKER (Başkan)

Doç. Dr Emre AYDINÇAKIR (Uye)

**29.05.2022-12.06.2022**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

#### Kuruluş

Bölümümüz, 3897 sayılı kanunun 19. maddesi ile 03.07.1992 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Gümüşhane Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyete geçmiştir. Eğitim-öğretime ise 1994-1995 güz yarıyılından itibaren başlamıştır. 22.05.2008 tarihinde 5765 sayılı kanuna eklenen Ek 98. madde ile Gümüşhane Üniversitesi kurulmuş ve bu tarihten sonra, Gümüşhane Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmıştır. Buna ek olarak 2009-2010 eğitim-öğretim yılında ikinci öğretime de başlanmış olup, bu tarihten itibaren birinci ve ikinci öğretim şeklinde devam etmektedir.

#### Misyon

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün misyonu, uluslararası düzeyde lisans eğitimi vererek her alanda ve koşulda görev alabilecek ve ülkemizin kalkınmasında önemli bir yere sahip olan doğal kaynakların araştırılması ve bulunmasına önemli katkı sağlayacak nitelikli mühendisleri yetiştirmektir.

#### Vizyon

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu çağdaş, nitelikli uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapan ve yayınlayan, doğal kaynakları araştıran ve bu kapsamda topluma hizmet eden bir bölüm olmak ve nitelikli mühendisler yetiştirmektir.

#### Personel

Mayıs 2008'de Gümüşhane Üniversitesine bağlanarak eğitimine devam eden bölümümüzde 9 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel ile 1 sekreter ve 1 teknisyen bulunmaktadır.

## Kanıtlar

### [Kant 0.1-bolum-bilgi-formu.pdf](#)

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ÖSYS sınavından başarılı olan öğrenciler Jeoloji Mühendisliği Bölümü'ne girmeye hak kazanmaktadır.

## Kanıtlar

### [Kant 1.1-bolum-bilgi-formu.pdf](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Lisans programlarında yatay geçiş ve öğrenci değişimi (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) uygulamaları, Gümüşhane Üniversitesi Önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği ve Yönergelerinde ayrıntılı olarak tanımlanmış olup bu çerçevede gerçekleştirilmektedir. Öğrenci değişim programları için başvurular, bölüm adına Gümüşhane Üniversitesi GÜSUD koordinatörlüğü bünyesinde Dış İlişkiler Ofisi aracılığı ile gerçekleştirilmekte, yurtiçi ve yurtdışı olmak üzere iki farklı kategoride başvurular alınmaktadır. Tüm bu süreçler GÜSUD yönergesi çerçevesinde ilgili maddeleri çerçevesinde uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

[Kanıt 1.2-Programlararası geçiş, çift anadal, yandal ile krumalr arası kredi transfer yapılması esaalarına ilişkin yönetmelik.pdf](#)

[Kanıt 1.2-GÜ Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

[kanıt 1.2-gu-sud.docx](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Lisans programı yurtiçi (Farabi) ve yurtdışı (Erasmus) öğrenci hareketliliği kapsamında ilgili kurumlar ile ikili iş birliği anlaşmaları gerçekleştirmiştir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü, lisans düzeyinde University of Wroclaw (Polonya) ve AGH University of Science and Technology (Polonya) üniversiteleri ile ikili işbirliği içerisinde olup başvuru durumunda her yıl öğrenci değişimi gerçekleştirebilmektedir. Yurtiçi öğrenci değişimi programı kapsamında ise Yükseköğretim Kurumları Arasında, lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimi gerçekleştirilmektedir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü lisans düzeyde öğrenci değişimi Gümüşhane Üniversitesi ile Atatürk, Ankara, Akdeniz, Balıkesir, Cumhuriyet, Çanakkale Onsekiz Mart, Dokuz Eylül, Eskişehir Osmangazi, Fırat, Hacettepe, Karadeniz Teknik, Kahramanmaraş Sürçü İmam, Kocaeli, Kütahya Dumlupınar, Muğla Sıtkı Koçman, Nevşehir Hacı Bektaş Veli, Niğde Ömer Halisdemir, Pamukkale ve Süleyman Demirel Üniversiteleri arasında gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

[Kanıt 1.3-personel-ikili-anlasmalar-erasmus.pdf](#)

[kanıt 1.3-analaşmalı krumlar-farabi.pdf](#)

[kanıt 1.3-ogrenci-ogrenim-ikili-anlasmalar\\_erasmus.pdf](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesini kazanan her öğrenci için, kayıtlı oldukları bölüm başkanlığınca dersler başlamadan önce bir akademik danışman görevlendirilir. Akademik danışman; akademik takvimde belirtilen süre içerisinde danışman olduğu öğrenci tarafından onaylanmış ders yazılımlarını kontrol eder ve onaylar. Hatalı olan ders kayıtları için öğrenciyi uyarır ve gerekli düzeltmeyi yaptıktan sonra onaylar. Akademik danışmanlar, diğer danışmanlık görevlerini Senatonun belirlediği esaslar çerçevesinde yürütür.

## Kanıtlar

[Kanıt 1.4-GÜ Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği - Kopya - Kopya.pdf](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait en çok iki dersten bütünleme sınavına girebilir.

## Kanıtlar

[Kant 1.5-GÜ Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği - Kopya - Kopya.pdf](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mevcut olan toplam 240 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, bir de bitirme çalışmasının yapılması mezuniyet için şarttır.

## Kanıtlar

[Kant 1.6-GÜ Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği - Kopya.pdf](#)

### 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği bölümünün amacı, çağdaş ve uluslararası niteliklerde eğitim veren, bilgi üreten, araştırmalar yapan ve yayınlayan, doğal kaynakları araştıran, doğanın anlaşılmasına katkı sağlayan, toplumun ihtiyaçlarına cevap veren mühendisler yetiştirmektir

## Kanıtlar

[Kant 2.1-bolum-bilgi-formu - amaclar.pdf](#)

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü amaçlarına uygun olarak başlıca şu kariyer hedefleri belirlenmiş ve yayımlanmıştır:

Temel hedefleri emel jeolojik bilgileri kavrama becerisine ileri düzeyde sahip olmak,

Temel bilimler ve mühendislik bilgilerini ileri düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak,

Edindiği bilgilerle jeolojik problemlere uygun ileri düzeyde çözümler ve yöntemler

tasarlayabilmek, uygulayabilmek ve sonuçlarını analiz edip yorumlayabilmek,

Mühendislik problemlerinin çözümüne yönelik olarak ileri düzeyde disiplinler arası bir yaklaşımla çözüme gidebilmek,

Çağın getirdiği güncel jeolojik ve diğer ilgili alanlardaki problemleri ileri düzeyde tanıyabilmek,

Jeolojik problemler karşısında belirlenen çözümlerin evrensel ve toplumsal etkilerini ileri düzeyde kavrayabilmek,

Jeolojik süreçlerle ilgili değişik problemler karşısında, ileri düzeyde çözüme yönelik gereksinimleri belirleyebilmek ve süreci tasarlayabilmek,

Jeolojik uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları ileri düzeyde kullanabilmek,

Jeolojik olayları ileri düzeyde üç boyutlu düşünebilmek, yorumlayabilmek, analiz ve sentez yapabilmek,

Karşılaşılan jeolojik problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında, ileri düzeyde mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket edebilmek,

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilmek ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak ileri düzeyde yöntemleri kullanabilmek,

Her türlü doğal kaynağı ve doğal olayları ileri düzeyde araştırıp etüt yapabilmek ve rapor yazabilmek.

## Kanıtlar

[Kant 2.2-bolum-bilgi-formu - yeterlilikler.pdf](#)

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi, kurum olarak belirlemiş olduğu özgörev (misyon) ve özgörü (vizyon) çerçevesinde, toplumsal katkı faaliyetlerini, her bir stratejik plan döneminde sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite “eleştirel düşünebilen, girişimci, üretken, rekabetçi, kişisel ve mesleki olarak kendini sürekli yenileyebilen fertler yetiştirebilmeyi, bilime evrensel katkı sağlayabilen araştırmalar yapabilmeyi, tüm değerleri ile bulunulan yöre, ülke ve dünya sorunlarına karşı duyarlı, şehrin, bölge ve ülkenin gelişmesine katkıda bulunan hizmetler yapabilmeyi” özgörev edinmiştir. Benzer şekilde, Gümüşhane Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi jeoloji Müh. Böl. lisans eğitimde bilimsel ve teknolojik gelişmeler önderliğinde, toplumsal ihtiyaçlar, bilimsel araştırma ve inovasyonu önemseyen, analiz ve sentez yapabilen, eleştirel düşünen, akademik kurum, kamu veya özel sektöre başarıyla katkı sağlayacak, etik değerlere önem veren, ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli araştırmacı ve uzmanlar yetiştirmeyi özgörev saymıştır. Jeoloji Mühendisliği, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde "çağdaş, nitelikli uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapan ve yayınlayan, doğal kaynakları araştıran ve bu kapsamda topluma hizmet eden bir bölüm olmak ve nitelikli yüksek mühendisler yetiştirmeyi" özgörev edinmiştir.

## Kanıtlar

[Kant 2.3. Mühendislik fakültesi kalite-politikamız.pdf](#)

[Kant 2.3-Gümüşhane Üniversitesi - Özgörev ve Özgörü.pdf](#)

[Kant 2.3-bolum-bilgi-formu -misyon-vizyon.pdf](#)

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Jeoloji Mühendisliği lisans programı belirlenmesinde iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmemektedir.

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği lisans programlarının eğitim amaçları, kurumun web sayfası bilgi paketinde, dileyen herkesin kolaylıkla erişebileceği şekilde yayımlanmış olup düzenli olarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

[Kant 2.5-program eğitim amaçları.pdf](#)

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Jeoloji Mühendisliği lisans programlarının eğitim amaçlarının güncellenmesinde iç ve dış paydaş uygulaması bulunmamaktadır.

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümü başarıyla tamamlayan öğrenci:

Temel jeolojik bilgileri kavrama becerisine sahip olur.

Temel bilimler ve mühendislik bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olur.

Edindiği bilgilerle jeolojik problemlere uygun çözümler ve yöntemler tasarlayabilir, uygulayabilir ve sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir.

Mühendislik problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinler arası bir yaklaşımla çözüme gidebilir.

Çağın getirdiği güncel jeolojik ve diğer ilgili alanlardaki problemleri tanıyabilir.

Jeolojik problemler karşısında belirlenen çözümlerin evrensel ve toplumsal etkilerini kavrayabilir.

Jeolojik süreçlerle ilgili değişik problemler karşısında, çözüme yönelik gereksinimleri belirleyebilir ve süreci tasarlayabilir.

Jeolojik uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanabilir.

Jeolojik olayları üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapabilir.

Karşılaşılan jeolojik problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilir ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilir.

Her türlü doğal kaynağı ve doğal olayları araştırıp etüt yapabilir ve rapor yazabilir.

## **Kanıtlar**

### [kanıt 3.1-program çıktıları.pdf](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği lisans programlarda, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmamaktadır.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Jeoloji Mühendisliği lisans programından mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler mezun olabilmek için öncelikle zorunlu bitirme dersini başarı ile vermek zorundadır. Bitirme dersiyle öğrencilerimize; tez konusunda veya ilgi alanları veya donanımlarına uygun belirli bir bilimsel konuda bilimsel araştırma tekniklerini kullanması, literatür taraması yapması, araştırma konusunun, kapsamının ve yönteminin belirlenmesi, varsa kullanılacak ölçme araçları ile kaynakların tespit edilmesi aşamalarında yetkinlik kazandırılması amaçlanmakta ve edindiği bilgileri bir topluluk karşısında sunabilme becerisine sahip edinmeyi sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin mezun olabilmeleri için, eğitim süresinin sonunda, lisans programında olanlar lisans tezini başarı ile tamamlamış ve savunmuş olmaları gerekmektedir.

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği lisans programında kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği lisans programında kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen müfredat programı mevcuttur

### Kanıtlar

[Kanıt 5.1.-Müfredat.pdf](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalının bağlı olduğu Fen Bilimleri Enstitüsü anabilim dallarında Bölümünde eğitim yönteminde dersler Ulusal Kredi Sistemi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) göre düzenlenir. Diploma eki olarak AKTS kredi sistemi geçerlidir.

### Kanıtlar

[Kanıt 5.2-GÜ Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

[Kanıt 5.2-Uzaktan öğretim yönergesi.pdf](#)

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü Lisans programı eğitim ve öğretim planları Gümüşhane Üniversitesi tarafından Ön Lisans ve lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenir. Lisans programlarda derslerin açılması, ders görevlendirmeleri, ders programları vb. eğitim planları Bölüm Yönetim Kurulu tarafından hazırlanır ve Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir ve düzenlenir.

### Kanıtlar

[Kanıt 5.3-GÜ Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

[Kanıt 5.3-Fakülte Kurulu.pdf](#)

[Kanıt 5.3-Fakülte Yönetim Kurulu.pdf](#)

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı en az bir yıllık temel bilim eğitimi içermektedir.

### Kanıtlar

[Kanıt 5.4-Temel Bilim dersleri.pdf](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü müfredatı 181 AKTS tutarında temel (mühendislik) bilimleri ile ilgili

mesleki eğitim içermektedir.

## **Kanıtlar**

### [Kant 5.5-Alınan dersler.pdf](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü lisans programı eğitim esnasında teknik içeriği bütünleyecek çok sayıda teorik ve uygulamalı (arazi, laboratuvar, vb.) dersler öğrencilere verilmektedir.

## **Kanıtlar**

### [Kant 5.6-Alınan dersler.pdf](#)

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, 4. sınıfta öğrendiklerini uygulamak amacıyla bitirme tezleri yapmaktadırlar.

## **Kanıtlar**

### [Kant 5.7-bitirme çalışması-müfredat.pdf](#)

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde toplam 4 anabilim dalı ve 14 akademik (4 Prof. Dr, 6 Doç. Dr., 1 öğretim görevlisi, ve 3 araştırma görevlisi) personel ile 1 sekreter ve 1 teknisyen bulunmaktadır. Her anabilim dalında yeterli miktarda öğretim üyesi mevcuttur.

## **Kanıtlar**

### [Kant 6.1-Öğretim Kadrosu.pdf](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri bazında beklenen seviyeleri, araştırma performansı; stratejik plan çerçevesinde her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları, URAP verileri ve TÜBİTAK Destek İstatistikleri gibi iç ve dış performans göstergeleri yardımı ile periyodik olarak değerlendirilmektedir. Birim faaliyet raporunda program akademisyenlerince yapılan bildiri, makale, proje ve patent gibi akademik faaliyetler raporlanarak üst birime iletilmektedir. Ayrıca Doçent ve Profesör kadrolarında görev yapan öğretim elemanları dışındaki akademisyenlerin yetkinlikleri bölüm kriter inceleme komisyonlarının raporları doğrultusunda Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yeniden Atanma ve Yükseltme Uygulama Esaslarında belirtilen kriterlere göre her sözleşme bitiminde yeniden değerlendirilmekte ve atamalar bu kriterlere göre yapılmaktadır



## Kantlar

[Kant 6.2-GU\\_2021\\_AKADEMIKTESVIK.pdf](#)

[Kant 6.2-Akademik Yükseltme Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitede araştırma personeli, mevzuatın öngördüğü asgari şartların belirtildiği ulusal ilan yöntemi ile talep edilmektedir. İlgili ilanda asgari şartlar belirtildiği gibi, oluşturulan jüri üyeleri de hem başvuru şartları hem de bilimsel açıdan araştırma personelini değerlendirmektedir. İşe alınan/atanan araştırma personelinin/öğretim elemanlarının seçimi, üniversite web sitesinde ilan edilen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan "Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi"ne dayanan atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır

## Kantlar

[Kant 6.3-Akademik Yükseltme Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

### 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü bünyesinde Optik Mineraloji Lab., Genel Jeoloji–Petrografi Lab., Mineraloji-Petrografi Lab., Maden Yatakları–Mineraloji Lab., Kaya-Zemin Mekaniği Lab., Araştırma Mikroskobu Lab., Örnek Hazırlama Lab., İnce Kesit Lab. bulunmaktadır.

## Kantlar

[Kant 7.1-LABORATUVARLAR.pdf](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ders dışı etkinlikler kapsamında, danışman öğretim üyesi sorumluluğunda saha çalışmalarını gerçekleştirmekte ve öğrendikleri bilgileri arazide uygulamaya dökerek jeolojik harita çizimi, örnekleme, yapısal unsurları belirleme vb. tez faaliyetlerine ilişkin çalışmalar yapabilmektedir. Dileyen öğrenciler lisans programı kapsamında öğretim üyeleri eşliğinde haftada bir gün olmak üzere tüm dönem boyunca "JLJ405 Saha Bilgisi-I" ve "JLJ406 Saha Bilgisi-II" derslerine katılabilmekte ve arazide uygulama yapabilmektedir.

## Kantlar

[Kant 7.2-2021-2022-bahar-donemi-saha-bilgisi-ii-arazi-program.pdf](#)

[Kant 7.2-saha\\_programi-II.pdf](#)

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde Masaüstü bilgisayarı (40 adet), Projeksiyon cihazı (1 adet) ve çeşitli Yazılım programları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [Kant 7.3-BİLGİSAYAR LABORATUARI.pdf](#)

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane imkanları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

## **Kanıtlar**

### [Kant 7.4-Kütüphane imkanları.pdf](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Lisans programlarında kayıtlı öğrencilerin kullanabildiği Jeoloji Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarında, kullanıma sunulan cihazlarda emniyet önlemleri bulunmaktadır. Ayrıca laboratuvarların kullanımından ve güvenliğinden sorumlu bir adet teknisyen görev yapmaktadır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümlerin bağlı bulunduğu Fakülteler için, üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen plan ve programları Gümüşhane Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

### [Kant 8.1-Strateji geliştirme daire başkanlığı.pdf](#)

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümlerin bağlı bulunduğu Fakülteler için, kaynaklar Gümüşhane Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [Kant 8.2-Strateji geliştirme daire başkanlığı.pdf](#)

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümlerin bağlı bulunduğu Fakülteler için, gereken altyapı temini, bakımı, işletmesi vb. işlemler için

## Kanıtlar

### [Kant 8.3-Strateji geliştirme daire başkanlığı.pdf](#)

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Anabilim dalımızda program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler, teknik ve idari kadrolar Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğü, tarafından organize edilmekte ve yürütülmektedir.

## Kanıtlar

### [Kant 8.4-Gümüşhane Üniversitesi - Anasayfa.pdf](#)

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü içerisinde karar alma süreçleri bölüm kurulunun görüşünü alınarak uygulamaktadır. Ancak Fakülte bünyesinde tüm bölümler için karar alma süreçleri Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu görüşü doğrultusunda yürütülmektedir.

## Kanıtlar

### [Kant 9.1-Jeoloji Müh. Öğretim Üyeleri ve Elemanları.pdf](#)

### [Kant 9.1-Üniversite Teşkilat şeması.png](#)

### [Kant 9.1-Fakülte Yönetim Kurulu.pdf](#)

### [Kant 9.1-Fakülte teşkilat-seması.pdf](#)

### [Kant 9.1-Fakülte Kurulu.pdf](#)

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

2. Temel bilimler ve mühendislik bilgilerini ileri düzeyde kullanabilme becerisine sahip olur
3. Edindiği bilgilerle jeolojik problemlere uygun ileri düzeyde çözümler ve yöntemler tasarlayabilir, uygulayabilir ve sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir
4. Mühendislik problemlerinin çözümüne yönelik olarak ileri düzeyde disiplinler arası bir yaklaşımla çözüme gidebilir
5. Çağın getirdiği güncel jeolojik ve diğer ilgili alanlardaki problemleri ileri düzeyde tanıyabilir
6. Jeolojik problemler karşısında belirlenen çözümlerin evrensel ve toplumsal etkilerini ileri düzeyde kavrayabilir
7. Jeolojik süreçlerle ilgili değişik problemler karşısında, ileri düzeyde çözüme yönelik gereksinimleri belirleyebilir ve süreci tasarlayabilir
8. Jeolojik uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları ileri düzeyde kullanabilir
9. Jeolojik olayları ileri düzeyde üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapabilir
10. Karşılaşılan jeolojik problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında, ileri düzeyde mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder

11. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilir ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak ileri düzeyde yöntemleri kullanabilir

12. Her türlü doğal kaynağı ve doğal olayları ileri düzeyde araştırıp etüt yapabilir ve rapor yazabilir.

## **Kanıtlar**

### [Kant 10.1-Programa özgü ölçütler.pdf](#)

#### SONUÇ SONUÇ

Jeoloji Mühendisliği Bölümünün güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri ele alındığında, fiziki altyapısı, eğitim-öğretim kadrosu, saha çalışmalarına yönelik uygulama imkanları ile birlikte kalite güvencesi süreçlerinin işletilmesi yönünden güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu söylenebilir. Eğitimöğretim

faaliyetleri büyük bir titizlikle, Bölüm, Üniversite ve Yüksek Öğretim Kurulu bünyesinde geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmekte ve öğrencilerimizin gelişimi için uygulamalı dersler, saha çalışmaları, teknik gezi gibi faaliyetler yürütülmektedir. Araştırma- geliştirme faaliyetleri kapsamında akademik personelimiz düzenli olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere katılmakta, yıl içerisinde birçok kez SCI, SCI-Expanded, TR-Dizin, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayın faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte öğretim üyelerimizin tamamı kurum içi BAP, SAN-TEZ vb. ile kurum dışı TÜBİTAK, DOKA, AB vb. ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projelerinde yürütücülük ve/veya araştırmacı personel olarak görev yapmaktadır. Bölümümüz ders müfredatının dinamik olması öğrencilerin/mezunların mesleki gelişimine çok önemli katkılar koymaktadır. Bunun sonucu olarak tüm öğretim elemanlarımızın her yıl Akademik Teşvik Yönetmeliği ve ULAKBİM yayın teşvik kapsamında gerekli şartları sağlayarak ödüllendirilmesi güçlü yönlerimizdendir. Ayrıca, TÜBİTAK tarafından 2020 akademik yılı için hazırlanarak yayımlanan ve bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü, tüm araştırma alanlarından hangilerinde görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkân tanıyan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışmasına göre; anabilim dalı öğretim üyelerimizin yer aldığı Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Yer Bilimleri alanında, Türkiye’de birçok üniversiteyi geride bırakarak gerek hacim, gerekse kalite bakımından ilk 10 içerisinde yer almıştır. Bununla birlikte Gümüşhane Üniversitesi bünyesinde hacimkalite bakımından tüm bölümleri geride bırakarak ilk sıraya yerleşmiştir. Bu başarı bölümümüzün bir diğer güçlü yönünü teşkil etmektedir. Bölümümüzün Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz olması, öğrencilerin temel bilgilerden yoksun olarak programlara yerleşmeleri ise birimimizin zayıf yönlerindedir.

## **Kanıtlar**

### [SONUÇ\\_Sıralama-Yer Bilimleri.pdf](#)

### [SONUÇ\\_TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Çalışması.pdf](#)

### [SONUÇ\\_Sıralama-Gümüşhane Üniversitesi.pdf](#)