

DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu, Adı	TDB 101 TÜRK DİLİ-1			
T + U / K	2 + 0 / 2	AKTS Kredisi	2	
Yıl / Yarıyıl	1. Yıl / Güz Dönemi			
Düzyey	Lisans			
Yazılım Şekli	Zorunlu			
Bölüm	Jeoloji Mühendisliği			
Ön Koşul	Yok			
Öğretim Yöntemi	Anlatım-sunum			
Süresi (Hafta-Saat)	14 hafta-haftada 3 saat teorik			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı	Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Türk Dili ve Diğer Diller, Ses Bilgisi, Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler, Anlam Bilimi, Cümle Bilgisi.			
Değerlendirme Sistemi	Yarıyıl İçi Çalışmalar	Sayısı	Katkı %	
	Ara Sınav	1	40	
	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Devam			
	Uygulama			
	Toplam			
	Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı		40	
	Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı		60	
	Toplam		100	
AKTS İş Yüğü Tablosu	Etkinlik	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Ders Süresi	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Ara Sınavlar	1	1	1
	Proje			
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
	Toplam İş Yüğü (saat)			58
	Dersin AKTS Kredisi		2	
Öğrenim Çıktıları	Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;			
	1.Türk dilinin tarihi süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			
	2.Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini analiz eder.			
	3.Türk dilinin yapısı hakkında bilgi sahibi olur.			
	4.Türk dilini özümseyerek kendini ana dilinde ifade eder.			
	5.Ana diline hâkim olarak bilgiyi daha iyi anlar ve kullanır.			
6.Türk dilinin tarihi gelişim sürecini öğrenir.				

	7.Anlam ve görevleri bakımından sözcükleri analiz eder.			
	8.Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.			
Ders Akışı	Hafta No	Konular	Ön Hazırlıklar	Dokümanlar
	1.	Dil (Dil-Millet İlişkisi, Dil-Kültür İlişkisi)	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	2.	Yeryüzündeki Diller, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	3.	Kaynakları Bakımından Dil Aileleri, Yapı Bakımından Dil Grupları	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	4.	Türk Dilinin Tarihi Devirleri, Türk Yazı Dilinin Tarihi Gelişimi	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	5.	Eski Türkçe-Orta Türkçe-Yeni Türkçe-Modern Türkçe	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	6.	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	7.	Ses Bilgisi	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	8.	Ara Sınav		
	9.	Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi-Kökler Ekler (Yapım ve Çekim Ekleri)	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	10.	Anlam ve Vazifeleri Bakımından Kelimeler	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	11.	Anlam Bilimi, Kelimede Anlam-Kelimeler Arası Anlam İlişkisi	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	12.	Cümle Bilgisi, Kelime Gruplarının Özellikleri	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	13.	Kelime Gruplarının Çeşitleri	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	14.	Cümle Çeşitleri	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
	15.	Cümle Tahlilleri	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
Dersin Kaynakları	1.Kavaz, İ. 2009; Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Data Yayınları, Ankara.			
	2.Ergin, M. 1995; Üniversiteler için Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul.			
	3.Banguoğlu, T. 1974; Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul.			
Dersin Bölüm Öğrenim Çıktılarına Katkısı	Dersin Öğrenim Çıktıları		Bölüm Öğrenim Çıktıları	
	1.Türk dilinin tarihi süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.		1	
	2.Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini analiz eder.		1	
	3.Türk dilinin yapısı hakkında bilgi sahibi olur.		4	
	4.Türk dilini özümseyerek kendini ana dilinde ifade eder.		1	
	5.Ana diline hâkim olarak bilgiyi daha iyi anlar ve kullanır.		4	
	6.Türk dilinin tarihi gelişim sürecini öğrenir.		1	
	7.Anlam ve görevleri bakımından sözcükleri analiz eder.		1	
	8.Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.		4	
Dersin Yetkilileri	Yrd. Doç. Dr. Yakup TOPAL			